

La importància de les pràctiques laborals en la formació dels futurs docents

La Jornada estimula la connexió entre els estudiants, la realitat docent i les exigències de la societat actual

La projecció i l'orientació laboral dels i les estudiants, i l'assoliment de les respectives perspectives personals i professionals, és un dels principals compromisos i responsabilitats de la Facultat de Lletres. La seva transversalitat potencia i estimula un Programa de Pràctiques que cerca adequar-se a **un present i, sobretot, a un futur de qualitat i d'èxit, però també de responsabilitat social i ètica.**

L'aposta per un ensenyament i unes relacions de qualitat i de proximitat permeten, a més, dedicar tots els esforços a **ajustar les pràctiques de Grau al perfil de cada alumne.** En aquest sentit, **la Facultat impulsa la vocació docent dels seus estudiants,** atès el seu compromís vers l'educació i el món educatiu, ben palès en la **II Jornada Formativa sobre Pràctiques en Centres Docents organitzada per la Facultat de Lletres** en col·laboració amb els Serveis Territorials d'Ensenyament.

En aquesta, **la Degana de la Facultat M. Carme Figuerola va fer especial incidència en la fonamental i indissoluble relació entre l'educació secundària i la universitària** com a eix de la formació personal i professional permanent. Igualment, la funció social i ètica que acompanya el món de l'educació fa imprescindible i necessari **conèixer les exigències i les necessitats que demanda la societat actual** i a les quals els futurs docents han de saber respondre. En efecte, doncs, "per construir les pròpies estratègies docents és necessari **conèixer el context de l'ensenyament secundari, la seva polivalència i la seva interdisciplinarietat**", va remarcar la Degana.

Els interessos i les il·lusions de futur concebuts pels estudiants es relacionen directament amb l'exigència i les demandes de la societat actual que, d'altra banda, reclamen un **compromís i unes habilitats cíviques i emocionals** inherents al món de l'educació i al seu component vocacional. Aquestes experiències i necessitats socials actuals interpel·len clarament la funció ètica i social de la Facultat, la qual s'ocupa i es preocupa del procés formatiu dels futurs docents, de l'adquisició de les competències necessàries, així com de saber-**les adaptar i desenvolupar en els diferents contextos personals i professionals.**



Foto: Facultat de Lletres